

Dansk 7. klasse

Halvårsplan august - december 2022

Underviser: Michael Jacobsen

7 lektioner ugentligt

Arbejdsformer:

Der veksles mellem individuelt arbejde og gruppearbejde.

Skriveopgaver (Skriftlig fremstilling): Der vil i løbet af perioden være to skriveopgaver. Forberedelsen til opgaverne foregår i klassen. Opgaverne er individuelle.

Grammatik: "Hver fredag i 3. lektion" har vi grammatik (Min syvende danskbog).

Træningsopgaver i retskrivning (Niveaudelte): Der vil blive indlagt ca. en øvelse om ugen. Gyldendals webprøver

Træningsopgaver til læseprøven (Niveaudelte): Der vil blive indlagt ca. en øvelse om ugen. Gyldendals webprøver

I uge 48 eller 49 vil der være en læsehastighedsprøve. Respons gives i uge 51. Gyldendals webprøver

| Uge | Emner/forløb | Vigtige begreber mm. | Materialer |
|---------|--|--|------------------------|
| 33 - 35 | Podcast - Audiowalks (12,5 lektioner) | Podcast Audiowalk Virkemidler i audiowalks Speak Reallyd Måltrettet arbejde med mundtlighed og kommunikation Arbejde med digital kreativitet. | Alinea - Dansk |
| | Skriveopgave (Hjemmearbejde) En løgnhistorie/godnathistorie Skriveøvelse og hjemmeopgave | Anslag og afslutning Afsnit Pointe | Skriveklar - Gyldendal |
| 36 - 37 | På den anden side - Noveller om forskellighed (10 lektioner) | Formulering af - Fortolkning (Motiv og tema) - Oplevelse - Indlevelse - Sansninger Viden om æstetisk sprogbrug Afsender og modtager Mundtlig fremlæggelse | Alinea - Dansk |

| | | | |
|---------|---|--|----------------|
| 38 - 40 | Beskrivende sprog (4 lektioner) | Fremstilling Viden om og fremstilling af tekster i/med - forskellige genrer og stilarter - varierede udtryksformer Brug af beskrivende sprogbrug til at skabe billeder hos læseren | Alinea - Dansk |
| | Skriv en erindring (6 lektioner) | Erindring som genrer Skrivning af en erindring Respons Korrektur (grammatik, stavning, tegnsætning og layout) Afsnit | Alinea - Dansk |
| | Kursus i fællesskab (fredag i uge 40) | | UngRingsted |
| 41 | Emneuge | | |
| 42 | Efterårsferie | | |
| 43 - 45 | Læs skønlitteratur med de fantastiske fire (12 lektioner) | Læsning og tekstforståelse - Sammenfatning af informationer fra flere tekster - Viden om metoder til indsamling af informationer fra flere tekster - Anvendelse af læseforståelsesstrategierneDe fantastiske fire ++ til skønlitterære tekster. - Samarbejde om læsningen. | Alinea - Dansk |

| | | | |
|---------|--|--|----------------------|
| 45 - 47 | Værkanalyse Spor af liv (12,5 lektioner) | <ul style="list-style-type: none"> - Afsender og målgruppe - Viden om forfatteren Kit A. Rasmussen - Eleven kan sætte ord på forventninger et værk på baggrund af viden om et værk og forfatter. <p>Perspektivering ud fra en bestemt udtryksform,</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumé - Artikel (Rubrik, underrubrik, brødtekst) | Alinea - Dansk |
| | Skriveopgave: En artikel: Hjemmearbejde. | | |
| 48 - 49 | Argumentaion (2 lektioner) | <p>Kommunikation, information og dialog</p> <p>Argumentationens elementer</p> <p>Opbygning af en argumentation</p> <p>De tre appelformer</p> | Alinea - Dansk |
| | + skriv et debatindlæg (7,5 lektioner) | <p>Debatindlægget</p> <ul style="list-style-type: none"> - opbygning og sprog <p>Udarbejdelse af opinions- og ekspressive tekster</p> <p>Viden om argumenterende og reflekterende fremstillingsformer</p> <p>Layout af tekster, så det fremmer kommunikationen</p> | Alinea - Dansk |
| | Læsehastighedsprøve | | Gyldendals webprøver |
| 50 | Fokusuge | | |
| 51 | Respons på læsehastighedsprøve. Afrunding af året, klasselærerdag og juleafslutning. | | |
| 52 | | | |