

# Årsplan for fysik/kemi i 7. klasse 2022-2033

Undervisningen er en kombination af læsning, klassesamtale, forsøg samt evaluering af forsøg, både mundtligt og skriftligt ude i grupperne samt mundtligt fælles i klassen. Vi vil igennem året lærer om faglige områder inden for feltet, samt om laboratoriearbejde og den naturvidenskabelige tilgangsmåde.

Emne	Formål	Periode
<b>Laboratoriesikkerhed og kendskab</b> - hvor findes forskellige materialer til opførelse af forsøg, hvor findes brandslukkere, brandtæppe, førstehjælpskasse og øjenskyl samt hvordan man opfører sig i fysik/kemilokalet I.  Hvor eleverne lærer om de forskellige faresymboler.  Hvor eleverne lærer navne på det mest almindelige laboratorie udstyr, samt deres placering i fysik/kemilokalet	Formålet med emnet er at lærer eleverne hvordan man færdes sikkert i fysiklokalet, hvad man skal gøre i tilfælde af en ulykke, samt materialernes placering, således at de kan finde dem når de skal bruge dem i undervisningen.  For at forebygge div. Ulykker  Så eleverne selv kan finde de ting, de skal bruge til de praktiske øvelser	Uge 32 -34
<b>Molekylernes verden</b> - viden om tilstandsformer samt molekyler og atomer, det periodiske system, grundstoffer og kemiske forbindelser.	Eleverne skal lære om de atomer hele vores univers er bygget op af, det periodiske system og opbygningen af dette, samt om hvordan grundstofferne er sammensat og hvad temperaturen har af betydning for tilstandsformen.	Uge 35 ( - Uge 37, 40 og 42 ) - 50

<p><b>Kemiske omdannelser</b> - vand, hydrogen og oxygen, forbrændingsprocesser og kuldioxid, fotosyntese og respiration samt metaller, metallers egenskaber og metalfremstilling.</p>	<p>Eleverne skal lære at grundstofferne bevares, men sammensættes på en ny måde når der sker reaktioner, f.eks. en forbrænding, altså at materialet ikke blot brænder væk, men omdannes til nye forbindelser. Derudover skal de lære hvad et metal er og hvordan man undersøger om et materiale er et metal.</p>	<p>Uge 2 -5</p>
<p><b>Elektricitet og magnetisme i hverdagen</b> - kendskab til elektricitet, jævnstrøm og vekselstrøm, elektriske kredsløb, magnetisme samt begge fysiske fænomener videnskabshistorisk set.</p>	<p>Eleverne skal lære at arbejde med strøm på en sikker måde, lære hvad en strømkilde er, hvad forskellen på jævn- og vekselstrøm er og hvordan man bygger et kredsløb samt kunne tegne og afkode elektriske diagrammer. Derudover skal eleverne lære om magnetisme, hvordan et kompas fungerer, om magnetfelter, samt om elektromagnetisme.</p>	<p>Uge 8-17</p>
<p><b>Forløb på Clio</b> - grundstoffer, kemiske reaktioner og reaktionsskemaer, en opfriskning.</p>	<p>At eleverne får styr på grundstofferne og opskrivning af kemiske forbindelser og reaktioner, således at de kan bruge det korrekt i deres arbejde med naturfag næste år.</p>	<p>Uge 16-24</p>
<p><b>Afslutning</b></p>	<p>At bruge viden som eleverne har tilegnet sig igennem året til et hyggeligt eksperiment.</p>	<p>Uge 25</p>

### Bog system:

Vi arbejder med Xplore Fysik-kemi 7 samt arbejdsark til denne + kopiark fra Ny Prisma 7.kl. Der vil også være andre kopisider og links.

### Evaluering:

Der vil løbende evaluere vores forsøg i klassen, når vi taler om hvad der er sket og hvordan det er gået. Derudover vil der efter endt emne være en "tip 10", hvor man skal svare på 10 spørgsmål omkring centrale dele af emnet.

**Hvad skal vi huske:**

Penalhus med blyanter, mappen med forsøgsbeskrivelser samt bogen Xplore Fysik-kemi 7.

