

Årsplan geografi 7. klasse 2022-2023

Geografi på Ringsted Lilleskole tager udgangspunkt i Fælles Mål for faget og er sammen med biologi og fysik/kemi første skridt på vejen til en samling af fagene i ét samlet naturfag i 8. og 9. klasse.

Emne	Uge
Lost - At bruge, læse og lave kort	36-39
Eleverne skal i dette forløb lære at læse, forstå og lave egne kort. Undervejs skal de bl.a. stifte bekendtskab med kortets signaturer, de forskellige typer af kort, hvordan kort er blevet skabt historisk og med moderne teknologi og længde- og breddegrader.	
Jordens vejr - Vejr, klima- og plantebælter	40-46
Eleverne skal i dette forløb lære om vejr, klima- og plantebælter. Undervejs skal de bl.a. lære om hvordan en vejrudsigt bliver skabt, hvilke klimazoner og plantebælter jorden er inddelt i, hvad en hydrotermfigur viser og hvordan den aflæses, hvad høj- og lavtryk betyder for vejret og forskellen på kyst- og fastlandsklima.	
Vindblæst og vandskabt - Hvordan Danmark blev til	47-3
Eleverne skal i dette forløb blive klogere på hvordan Danmark er skabt rent geologisk. Undervejs skal de bl.a. lære om hvad grundfjeldet består af, hvordan kridt og kalk dannes, hvordan morænelandskaber, dødislandskaber og smeltevandssletter dannes, hvordan is, vind og vand kan skabe landskabet og hvordan kysten omformes.	

Fra land til by - Bosætning	4-11
<p>Eleverne skal i dette forløb lære om bosætning og hvordan denne er sket gennem historien. Undervejs skal de bl.a. lære om hvad der kendetegner en by, hvordan byer er opbygget, hvordan befolkningspyramiden bruges, hvordan bosætningen er sket i Danmark, hvorfor byerne er placeret som de er, mulighederne for transport i byerne og hvad der menes med push og pull effekt.</p>	
Det er bare vand - Vands kredsløb	5-12
<p>Eleverne skal i dette forløb lære om vands kredsløb. Undervejs skal de bl.a. lære hvordan vandets kredsløb fungerer, hvad grundvand er, hvor og hvordan man kunstvander, hvordan vandkraft fungerer, at skibstransport fortsat er en vigtig transportmåde og hvordan man skaffer rent drikkevand.</p>	
Den livgivende jord - Mineraler, humus og kulstof	13-20
<p>Eleverne skal i dette forløb lære de mineraler, humus og kulstof som findes i vores jord. Undervejs skal de bl.a. lære om hvad råjord består af, hvordan en jordbundsprofil ser ud, de forskellige jordbundstyper, hvordan kulstofkredsløbet fungerer, hvilke krav der stilles til dyrkningsjord, hvordan forsuring og forsaltning opstår og hvordan jorderosion ødelægger muligheden for at dyrke jorden.</p>	

I så vid udstrækning det rent praktisk er muligt vil vi tage på tværs af de forskellige forløb tage udgangspunkt i elevernes eget lokalområde og deres forforståelse.

Eleverne vil i slutningen af skoleåret arbejde med en projektopgave, hvor de i mindre grupper vælger et land, som skal undersøges grundigt og fremlægges.

Årsplanen er vejledende og der tages forbehold for ændringer,