

Årsplan for Natur/Teknologi 1. klasse, 2022/2023

Undervisningen tager udgangspunkt i bogsystemet Sinatur 1.

Vi vil arbejde undersøgende, illustrativt, have fokus på fagbegreber og kommunikation.

Planen er vejledende og vil blive ændret efter behov.

Uge	Forløb	Mål
33-36	Dyrene omkring os	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr• Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur• Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning• Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber• Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer• Begreber:<ul style="list-style-type: none">- Pattedyr- Orme- Snegle- Insekter- Spindlere
37-39	Vand	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr• Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen / Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og om karakteristika ved lys• Eleven kan skelne mellem virkelighed og model• Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer• Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber• Begreber:<ul style="list-style-type: none">- Vand- Damp- Is- Tilstandsformer- Vandets kredsløb
40	Lær om brand	<ul style="list-style-type: none">• Opnå viden om ild og brandsikkerhed.• Opnå viden om, hvordan man skal reagere og agere, hvis en brand opstår.• Begreber:<ul style="list-style-type: none">-Brandtrekanten- Ilt- Brandbart materiale

41	Emneuge	
42	Efterårsferie	
43	Vand	-II-
44-48	Årstider	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skelne mellem virkelighed og model • Eleven kan illustrere vejr og årstider / Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør • Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber • Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst • Begreber: <ul style="list-style-type: none"> - Årstider - Dag - Nat - Døgn - Forår - Sommer - Efterår - Vinter
49-50	Kroppen	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen • Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning • Begreber: <ul style="list-style-type: none"> - Krop - Skelet - Knogler
51-1	Juleferie	
2-3	-II-	-II-
4-5	Vilde levesteder	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område • Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber • Begreber: <ul style="list-style-type: none"> - Regnskov - Ørken - Levesteder
6	Lilleskoleuge	
7	Vinterferie	
8-9	-II-	-II-

10-12	Magneter og fjedre	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer / Eleven har viden om enkle mekanismer • Eleven kan skelne mellem virkelighed og model • Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen • Begreber: <ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Poler - Træk fjeder - Tryk fjeder
13	Mad	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer • Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber • Begreber: <ul style="list-style-type: none"> - Rod - Frugt - Blade
14	Påskeferie	
15-16	-II-	-II-
17	Lejrskole/turdage	
18	-II-	-II-
19-24	Sanser	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr • Eleven kan undersøge sanser • Begreber: <ul style="list-style-type: none"> - Se - Høre - Føle - Lugte - Smage
25	Sidste skoleuge	