

# Årsplan for Natur/Teknologi 2. klasse, 2022/2023

Undervisningen tager udgangspunkt i bogsystemet Sinatur 2.

Vi vil arbejde undersøgende, illustrativt, have fokus på fagbegreber og kommunikation.

Planen er vejledende og vil blive ændret efter behov.

Uge	Forløb	Mål
33-36	Lyset	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen.</li><li>• Eleven har viden om vejr, vands tilstands - former og karakteristika ved lys.</li><li>• Begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- Indigo</li><li>- Kunstig</li><li>- Temperatur</li><li>- Violet</li></ul></li></ul>
37-39	Vejret	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider.</li><li>• Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.</li><li>• Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark.</li><li>• Begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- Hældning</li><li>- Iskrytal</li><li>- Kendetegn</li><li>- Nedbør</li><li>- Temperatur</li><li>- Termometer</li><li>- Vindstyrke</li><li>- Årstid</li></ul></li></ul>
40	Lær om brand	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opnå viden om ild og brandsikkerhed.</li><li>• Opnå viden om, hvordan man skal reagere og agere, hvis en brand opstår.</li><li>• Begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- Brandtrekanten</li><li>- Ilt</li><li>- Brandbart materiale</li></ul></li></ul>
41	Emneuge	
42	Efterårsferie	
43	-II-	-II-

<b>44-48</b>	<b>Dyregrupper</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.</li> <li>• Eleven har viden om dyr, planter og svampe.</li> <li>• Eleven har viden om organismers opbygning.</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forvandling</li> <li>- Hvirveldyr</li> <li>- Hvirvelløs</li> <li>- Krybdyr</li> <li>- Padde</li> <li>- Pattedyr</li> <li>- Rygsøjle</li> <li>- Skelet</li> </ul> </li> </ul>
<b>49-50</b>	<b>Dyr året rundt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider.</li> <li>• Eleven har viden om organismers årscyklus.</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grotte</li> <li>- Insekt</li> <li>- Kulde</li> <li>- Larve</li> <li>- Puppe</li> <li>- Trækfugl</li> </ul> </li> </ul>
<b>51-1</b>	<b>Juleferie</b>	
<b>1-3</b>	<b>-II-</b>	<b>-II-</b>
<b>4-5</b>	<b>Model og virkelighed</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skelne mellem virkelighed og model.</li> <li>• Eleven har viden om naturtro modeltyper.</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kladde</li> <li>- Model</li> <li>- Rumlig</li> <li>- Skitse</li> </ul> </li> </ul>
<b>6</b>	<b>Lilleskoleuge</b>	
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>	
<b>8-9</b>	<b>-II-</b>	<b>-II-</b>
<b>10-12</b>	<b>En sund krop</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag.</li> <li>• Eleven har viden om enkle råd om sundhed.</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energi</li> <li>- Hjerteslag</li> <li>- Hygiejne</li> <li>- Motion</li> <li>- Puls</li> <li>- Sundhed</li> <li>- Varieret</li> </ul> </li> </ul>

<b>13</b>	<b>El, vand og affald</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen.</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El/elektricitet</li> <li>- Genbrug</li> <li>- Grundvand</li> <li>- Kraftværk</li> <li>- Strøm</li> <li>- Vandtank</li> </ul> </li> </ul>
<b>14</b>	Påskeferie	
<b>15-16</b>	-II-	-II-
<b>17</b>	Lejrskole/Turdage	
<b>18</b>	-II-	-II-
<b>19-20</b>	<b>Planter og svampe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om dyr, planter og svampe.</li> <li>• Eleven har viden om organismers opbygning.</li> <li>• Eleven har viden om organismers årscyklus.</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giftig</li> <li>- Lameller</li> <li>- Nedbryde</li> <li>- Næring</li> <li>- Porer</li> <li>- Rod</li> <li>- Stængel</li> </ul> </li> </ul>
<b>21</b>	Kristi himmelfart	
<b>22-24</b>	-II-	-II-
<b>25</b>	Sidste skoleuge	