

# Årsplan for Natur/Teknologi 5. klasse, 2022/2023

Undervisningen tager udgangspunkt i bogsystemet Sinatur 5.

Vi vil arbejde undersøgende, illustrativt, have fokus på fagbegreber og kommunikation.

Planen er vejledende og vil blive ændret efter behov.

Uge	Forløb	Mål
33-38	<b>Planter -</b> Om planter opbygning og livsbetingelser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration</li><li>• Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi</li><li>• Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen</li><li>• Begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- CO<sub>2</sub></li><li>- Vand</li><li>- Lys</li><li>- Næringssalte</li><li>- Fotosyntese</li><li>- Formering</li><li>- Bestøvning</li><li>- Frøspredning</li></ul></li></ul>
39	<b>Istidens landskaber –</b> Om hvordan istiden har formet Danmarks landskaber	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser</li><li>• Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabsdannelse i Danmark</li><li>• Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi</li><li>• Begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- Istid</li><li>- Randmoræner</li><li>- Bundmoræner</li><li>- Smeltevandsslette</li><li>- Tunneldal og åse</li></ul></li></ul>
40	<b>Ild – En farlig ven</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opnå viden om brandsikkerhed</li><li>• Opnå viden om, hvordan man skal reagere og agere, hvis en brand opstår.</li><li>• Begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- Brandtrekanten</li><li>- Ilt</li><li>- Brandbart materiale</li></ul></li></ul>
41	Emneuge	
42	Efterårsferie	

43	Istidens landskaber	-II-
44-46	<b>Magneter og elektricitet</b> - Om magneter, elektromagneter og elmotoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser</li> <li>• Eleven kan designe enkle undersøgelser</li> <li>• Eleven kan diskutere enkle modellers egnethed</li> <li>• Eleven kan beskrive natur og teknologis anvendelse i samfundet og fremstilling i medier</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnetisme</li> <li>- Sydpol</li> <li>- Nordpol</li> <li>- Tiltrækning</li> <li>- Frastødning</li> <li>- Magnetfelt</li> </ul> </li> </ul>
47-50	<b>Hjernen og sanserne -</b> Om sammenhæng mellem sanser, hjerne og bevægelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan med modeller forklare ørets og øjets fysiologi og anatomi</li> <li>• Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hjerne</li> <li>- Nervebaner</li> <li>- Nervesignal</li> <li>- Sanseceller</li> <li>- Sanser</li> </ul> </li> </ul>
51-1	Juleferie	
2-5	<b>Vores solsystem -</b> Om himmellegemer, afstande og astronauter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter</li> <li>• Eleven kan diskutere enkle modellers egnethed</li> <li>• Eleven kan læse og skrive naturfaglige tekster</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solsystem</li> <li>- Himmellegeme</li> <li>- Sol</li> <li>- Planet</li> <li>- Dværgplanet</li> <li>- Asteroide</li> <li>- Måne</li> <li>- Astronaut</li> <li>- Vægtløshed</li> <li>- Tyngdekraft</li> </ul> </li> </ul>
6	Lilleskoleuge	
7	Vinterferie	

<b>8-11</b>	<b>Bionik -</b> Om opfindelser inspireret af naturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter</li> <li>• Eleven kan udvikle enkle produkter</li> <li>• Eleven kan designe modeller af et produkt eller en produktion</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bionik</li> <li>- Opfindelse</li> <li>- Konstruktion</li> <li>- Naturskabt</li> <li>- Design</li> </ul> </li> </ul>
<b>12-13</b>	<b>Kort -</b> Om signaturer, tematiske kort og Jordens koordinatsystem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fortælle om aktuelle naturkatastrofer og andre begivenheder ved brug af kort</li> <li>• Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signatur</li> <li>- Signaturforklaring</li> <li>- Tematisk kort</li> <li>- Koordinater</li> <li>- Længde grad</li> <li>- Bredde grad</li> </ul> </li> </ul>
14	Påskeferie	
<b>15-17</b>	-II-	-II-
18	Lejrskole	
<b>20-24</b>	<b>Skoven -</b> Om skoven som økosystem og om skovens anvendelse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser</li> <li>• Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen</li> <li>• Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration</li> <li>• Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv</li> <li>• Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt</li> <li>• Begreber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kredsløb</li> <li>- Fotosyntese</li> <li>- Respiration</li> <li>- Træer</li> </ul> </li> </ul>
25	Sidste skoleuge	