

## Årsplan – Samfundsfag – 9. klasse – 2022-23

Uger	Indhold	Mål med undervisningen
32	Identitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan forklare, hvad identitet er</li> <li>- Eleverne kan forklare, hvilken betydning familien har for identitetsdannelsen</li> <li>- Eleverne kan forklare, hvordan sociale medier påvirker identitetsdannelsen</li> <li>- Eleverne kan planlægge og gennemføre en samfundsfaglig undersøgelse</li> </ul>
33	Identitet	
34	Identitet	
35	Det økonomiske kredsløb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kender til de fem aktører i det økonomiske kredsløb og hver deres rolle</li> <li>- Eleverne kan diskutere statens rolle i økonomien</li> <li>- Eleverne kan redegøre for bankernes særlige rolle med ind- og udlån af penge</li> <li>- Eleverne kan give eksempler på virksomhedernes betydning for vækst og handel med udlandet</li> </ul>
36	Det økonomiske kredsløb	
37	Det økonomiske kredsløb	
38	Kriminalitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan læse og forstå noget af indholdet i den danske straffelov</li> <li>- Eleverne kan diskutere forskellen i straffe for forskellige forbrydelser</li> <li>- Eleverne kan forklare, hvad der kan have betydning for, om man bliver kriminel eller ej</li> </ul>
39	Kriminalitet	
40	Kriminalitet	
41	<b>ERHVERVSPRAKTIK</b>	
42	<b>Efterårsferie</b>	
43	Terrorisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kender til eksempler på terrorisme i Danmark – og i resten af verden</li> <li>- Eleverne kan diskutere, hvor stor risikoen er for, at vi – eller nogen, vi kender – bliver ramt af terrorisme</li> <li>- Eleverne ved noget om, hvad de danske myndigheder gør for at undgå, at Danmark bliver ramt af terrorisme.</li> </ul>
44	Terrorisme	
45	Terrorisme	
46	Terrorisme	

## Årsplan – Samfundsfag – 9. klasse – 2022-23

47	Arbejdsmarkedet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan forklare, hvad det danske arbejdsmarked er</li> <li>- Eleverne kan redegøre for begreberne flexicurity, dagpenge, overenskomst og trepartsforhandlinger</li> <li>- Eleverne kan vurdere, hvilke udfordringer det danske arbejdsmarked står overfor i forhold til globalisering, og pege på fordele og ulemper ved globaliseringen for danske arbejdstagere og -givere</li> </ul>
48	Arbejdsmarkedet	
49	Arbejdsmarkedet	
50	FOKUSUGE	
51	Juleafslutning	
52	Juleferie	
1	Projekt opgave - forberedelse	
2	Projekt opgave - forberedelse	
3	Projekt opgave - forberedelse	
4	Projekt opgave	
5	Bæredygtighed	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan redegøre for økonomisk og miljømæssig bæredygtighed</li> <li>- Eleverne kan redegøre for begrebet innovation og vurdere, hvorfor det danske erhvervsliv har interesse i at satse på innovation</li> </ul>
6	LILLESKOLEUGE	
7	Vinterferie	
8	FOKUSUGE	
9		
10	Bæredygtighed	
11	Bæredygtighed	
12	Forbrug	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan fortælle, hvad der kendetegner danskernes forbrugsmønstre, og hvordan forbrugerne har magt til at påvirke producenter</li> <li>- Eleverne kan redegøre for begreberne købekraft, realløn og inflation</li> <li>- Eleverne kan forklare sammenhængen mellem forbrug, import, eksport og Danmarks handelsbalance.</li> </ul>
13	Forbrug	
14	Påskeferie	
15	Forbrug	

## Årsplan – Samfundsfag – 9. klasse – 2022-23

16	Forbrug	
17	Fagdage og FP9	
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Der tages forbehold for ændringer.

Mads Rathje Andersen, august 2022