

Årsplan for 5. kl. i tysk
Ringsted Lilleskole
2022/2023

Der tages udgangspunkt i bogsystemet *Logo! 5*. Der suppleres med træningshæfte *PiranaTysk*, samt diverse opgaveark, spil, lege, it-programmer/medier og anderledes aktiviteter. Undervisningen vil i opstartsfasen bygge på at lære nogle uundværlige gloser. Efterhånden knyttes flere gloser på imens ordforrådet øges gennem tekstmateriale. Indlæringen repeteres løbende med forskellige øvelser. Der arbejdes med korte tekster, sange, internettet, grammatiske øvelser på skrift og i tale og film. Undervisningen vil være en blanding af klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde.

Uge	Underemner/ Materialer	Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål for undervisningsforløbet	Aktiviteter
33-37	Das ist deutsch!			
	Repetition <ul style="list-style-type: none"> • Warum Deutsch? • Hier spricht man Deutsch 	- Landeskunde: tysktalende lande, deres geografi og kultur - grunde til at lære tysk	Eleven kan : <ul style="list-style-type: none"> - give eksempler på tysktalende lande - nævne enkelte storbyer i de tysktalende lande - nævne tyske mærker - give eksempler, hvorfor skal man lære tysk - forstå transparente ord - bruge informationerne fra tekstbogen om de tysktalende lande 	Logo! 5, Tekstbog S. 5-11 Logo!5, Arbejdsbog s. 5-6

	<ul style="list-style-type: none"> Das deutsche Alphabet <p>Internet - Sang https://www.youtube.com/watch?v=zXQXEyMMC0E</p>	- det tyske alfabet	<ul style="list-style-type: none"> - sige det tyske alfabet - beskrive forskelle mellem danske og tyske bogstavers udtale - imitere tysk udtale - forstå ord, når de kombineres med billeder 	Sang - <i>das deutsche Alphabet</i> Logo!5, Arbejdsbog s. 7
	<ul style="list-style-type: none"> Mein Alphabet 	- alfabet - rim		rappe et alfabet-rim
	<ul style="list-style-type: none"> Opgaver 	<ul style="list-style-type: none"> - spørgsmål <i>Wo?</i> und <i>Was?</i> - <i>Was ist das? Das ist...</i> 	- stille og besvare spørgsmål med <i>Wo?</i> und <i>Was?</i>	Logo! 5 Arbejdsbog S. 6
	Hallo und tschüss!			
	<p>Repetition</p> <ul style="list-style-type: none"> Hallo! 	<ul style="list-style-type: none"> - faste udtryk til at hilse - præsentationsformer - spørgsmål <i>Wer bist du? Wie heißt du? Wie ist dein Name?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - bruge faste udtryk til at hilse - præsentere sig med navn - spørge andre om navn 	Logo! 5, Tekstbog S. 12-15 Logo! 5 Arbejdsbog S. 9-13
	<ul style="list-style-type: none"> Wie geht's dir? 	- faste udtryk til at fortælle og spørge, hvordan det går	<ul style="list-style-type: none"> - fortælle, hvordan han har det - spørge, hvordan det går 	Leg - <i>Wie geht's dir?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Tschüss! 	- afskeds vendinger	<ul style="list-style-type: none"> - tage afsked - anvende faste udtryk til at hilse, fortælle, hvordan han har det, og tage afskel, - præsentere sig med navn, 	Leg - <i>Hallo und tschüss</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen 0-100 	- tal 0-100	- tælle fra 0 til 100	Kopi <i>Zahlen</i> Brætspil - Zahlen 1-100
41 42	emneuge, efterårsferie			
44 - 45	So sieht es aus!			

	<ul style="list-style-type: none"> Die Farben Internet - https://www.youtube.com/watch?v=wkbi5e_RVGM	<ul style="list-style-type: none"> - farver - yndlingsfarve 	Eleven kan : <ul style="list-style-type: none"> - sige farver på tysk - beskrive genstandens farver 	Rollespil - <i>Wo ist meine Tasche?</i> Logo! 5 Arbejdsbog S.14-17
	Tekster: Logo! 5, Tekstbog S. 16-19 <ul style="list-style-type: none"> Was ist deine Lieblingsfarbe? 		<ul style="list-style-type: none"> - fortælle, hvad hans yndlingsfarve er og navne ting, der har pågældende farve 	
	<ul style="list-style-type: none"> Welche Farbe habe ich? 		<ul style="list-style-type: none"> - spørge om tingens farve 	Leg - <i>Welche Farbe habe ich?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Farben-Domino 	<ul style="list-style-type: none"> - hjælpeudsagnsord <i>sein (ist, sind)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - kan bøje udsagnsord <i>sein</i> i 3. p. ental og flertal 	Spil - <i>Farben-Domino</i>
Tolle Tiere				
46-48	<ul style="list-style-type: none"> Tiere 	<ul style="list-style-type: none"> - dyr 	Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> - sige dyr på tysk 	Kopi - tiere Logo! 5 Arbejdsbog S.36-40
	<ul style="list-style-type: none"> So sind die Tiere 	<ul style="list-style-type: none"> - tillægsord, der beskriver dyrs egenskaber 	<ul style="list-style-type: none"> - kan bruge tillægsord til at beskrive et dyrs egenskaber 	Logo! 5, Tekstbog S. 36-39
	<ul style="list-style-type: none"> Sang - Kleiner Hai 		<ul style="list-style-type: none"> - kan imitere tysk udtale i en sangleg 	Sang Kleiner Hai - https://www.youtube.com/watch?v=AbMkQUACykk
	<ul style="list-style-type: none"> Ein Besuch im ZOO 	<ul style="list-style-type: none"> - chunks <i>er/sie kommt aus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - bruge chunks til at fortælle, hvor nogen/noget kommer fra 	Rollespil om dyr
Weihnachten				

49-50	<ul style="list-style-type: none"> Weihnachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: tyske juletraditioner - ordforråd inden for jul - tyske julesange - tyske juledigte 	<ul style="list-style-type: none"> - give eksempler på tyske juletraditioner - nævne ligheder og forskelle mellem danske og tyske juletraditioner og - tyske juleord fx <i>Weihnachtskugle, Weihnachtsman, Geschenk...</i> - synge tyske julesange - skrive tysk juledigt til Sankt Nikolaus 	<p>Gut gemacht 1</p> <p>Internet - julesange</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>O Tannenbaum</i> <i>Kling, Glöckchen, klingelingeling</i> <i>Stille Nacht</i> <p>Digt til Sankt Nikolaus</p>
51-1	juleferie			
Meine Familie				
2-5	<ul style="list-style-type: none"> Meine Familie 	- familiemedlemmer	Elven kan: <ul style="list-style-type: none"> - sige familiemedlemmer på tysk 	Kopi, Internet - https://www.youtube.com/watch?v=2yZkGI-8yCY
	Tekster: <ul style="list-style-type: none"> Hier sind wir 	- familiemedlemmers navn, alder og interesser	<ul style="list-style-type: none"> - sige, hvor gammel han er, - læse og forstå enkle udsagn om familie 	Logo! 5, Tekstbog S. 28-31 Logo! 5 Arbejdsbog S.27-31
	<ul style="list-style-type: none"> Meine Familie - Präsentation 	- præsentation af familien	<ul style="list-style-type: none"> - fortælle, hvad hans nærmeste familiemedlemmer hedder, hvor gamle de er, og hvad de laver i deres fritid. 	powerpoint - præsentation af sin familie
6 7	Lilleskoleuge vinterferie			
In der Schule				

8-11	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wann haben wir frei? • In unserem Klassenzimmer • Emmas Woche 	<ul style="list-style-type: none"> - ugedagene - skolefag - tillægsord, der beskriver <i>skolefag langweilig, spannend, einfach, cool, schwierig, super...</i> - klokken 	<p>Elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan sige skolefag på tysk - kan sige ugedagene og bruge dem til at angive, hvilken dag noget foregår, - kan anvende <i>chunks</i> og tillægsord til at give udtryk for hans mening, - kan forstå, når nogen fortæller om sin dag eller skoleuge, - kan bruge faste udtryk til at fortælle om sin skoleuge - kan bruge tallene til at sige klokkeslæt, 	Logo! 5 Arbejdsbog S.18-22
Ostern				
12-13	Ostern	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: tyske påsketraditioner - ordforråd inden for påske 	<p>Elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - give eksempler på tyske påsketraditioner - nævne ligheder og forskelle mellem danske og tyske påsketraditioner - kan sige tyske påskeord fx <i>Ostern, Osterhase, Osterei...</i> 	
14	påskeferie			
Ich habe Hunger				
15-20	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das esse ich • Was magst du? • Zungenbrecher 	<ul style="list-style-type: none"> - Mad, drikke - Chunks <i>ich mag, Mein Lieblingsessen ist, ich liebe</i> 	<p>Elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan samle ordforråd, - kan forstå, når nogen fortæller om hans madvaner, - kan sige, hvad han kan lide at spise og drikke - kan imitere tysk udtale, når han arbejder med <i>Zungenbrecher</i> 	Logo! 5 Arbejdsbog S.32-35
18	lejrskole			
Meine Freizeit				

21-24	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbys • Was ist dein Hobby? • Julius erzählt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hobbys - Ugensdagene - Chunks <i>Mein Hobby ist</i> 	<p>Elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan sige nogen hobbyer på tysk - kan forstå, når nogen fortæller om hans fritid, - kan bruge faste udtryk til at samtale om, hvad han laver i hans fritid, - kan anvende <i>chunks</i> og tillægsord til at give udtryk for hans mening 	Logo! 5 Arbejdsbog S.23-26
25	Bevægelsesdag, klasselærer dag			