

**Årsplan for tysk i 6. kl**  
**Ringsted Lilleskole**  
**2022/2023**

---

Der tages udgangspunkt i bogsystemet *Logo! 6*. Der suppleres med træningshæfte *PiranaTysk Begynder B*, samt diverse opgaveark, spil, lege, it-programmer/medier og anderledes aktiviteter. Undervisningen vil i opstartsfasen bygge på at lære nogle uundværlige gloser. Efterhånden knyttes flere gloser på imens ordforrådet øges gennem tekstmateriale. Indlæringen repeteres løbende med forskellige øvelser. Der arbejdes med korte tekster, sange, internettet, grammatiske øvelser på skrift og i tale og film. Undervisningen vil være en blanding af klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde.

Uge	Overordnet emne	Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål for undervisningsforløbet	Aktivitet/materiale
33-36	<b>REPETITION</b> af stoffet fra 5. kl	- mad - dyr - familiemedlemmer - tal - klokkeslæt	<b>Elev:</b> - kan nævne madvarer, familiemedlemmer - kan tælle fra 0 til 100 - kan sige, hvad klokken er	• Spil - <i>Stationen</i>
37-40	<b>DACH</b>  Tekster: • Deutschland in Zahlen • Das Österreich • Die Schweiz in Farben • Steckbriefe	- tysktalende lande - præsentere sig selv	<b>Eleven:</b> - kan bruge <i>chunks</i> til at fortælle, hvad han kan lide at spise, - kan fortælle om sig selv og sine familiemedlemmer - kan skrive simple sætninger, - kan besvare spørgsmål ved at genbruge ord og vendinger fra spørgsmålet.	• Spil - <i>Steckbrief</i> • LOGO!6 arbejdsbog s. 5-8

41 42	Emneuge efterårsferie			
43-48	<b>Von A nach B</b>  Tekster: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann man von A nach B kommen?</li> <li>• Unterwegs</li> <li>• Wie kommst du zur Schule?</li> <li>• In der Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- transportmåder</li> <li>- skolevej</li> <li>- at spørge efter vej</li> <li>- at give hjælp til at finde vej</li> <li>- navneord i flertal</li> </ul>	<b>Eleven:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan fortælle, hvordan han kommer i skole,</li> <li>- kan fortælle, hvor længe noget varer,</li> <li>- Kan spørge om vej,</li> <li>- Kan give hjælp til at finde vej,</li> <li>- Kan gætte en tekst emne ud fra overskrift, enkeltord, billede,</li> <li>- kan genkende og efterligne særlige, tyske sproglyde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spil - <i>Wo ist mein Nachbar?</i></li> <li>• LOGO!6 arbejdsbog s.9-13</li> </ul>
49	<b>WEIHNACHTEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weihnachtszeit</li> <li>• Wunschzettel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ordforråd inden for jul</li> <li>- Landeskunde: tyske juletraditioner</li> <li>- tyske julesange</li> <li>- ønskeliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- give eksempler på tyske juletraditioner</li> <li>- nævne ligheder og forskelle mellem danske og tyske juletraditioner</li> <li>- tyske juleord fx <i>Weinachtskugle, Weihnachtsman, Geschenk...</i></li> <li>- synge tyske julesange</li> <li>-skrive ønskeliste til jul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gut gemacht 1</li> </ul> Internet - julesange <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O Tannenbaum</i></li> <li>• <i>Kling, Glöckchen, klingelingeling</i></li> <li>• <i>Stile Nacht</i></li> </ul> Kopi - <i>Mein Wunschzettel für ...</i>
50 51-1	fokusuge juleferie			
2-5	<b>DER KÖRPER</b>  Tekster: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punkt, Punkt, Komma, Strich</li> <li>• Körper-Fakten</li> <li>• Mein Körper kan so viel</li> <li>• Anna wird krank</li> <li>• Beim Arzt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kropsdele</li> <li>- at beskrive, hvordan man har det</li> <li>- besøg hos lægen</li> </ul>	<b>Eleven kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortælle, hvordan han har det, og hvad de fejler,</li> <li>- benævne kropsdele,</li> <li>- beskrive, hvad kropsdelene kan ved at bruge mådeudsagnsordet <i>können</i>,</li> <li>- imitere tysk udtale, når han læser en dialog eller et digt højt,</li> <li>- med støtte i et oplæg lave en dialog mellem en læge og en patient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sang - <i>Kopf, Schulter, Knie und Fuß</i></li> <li>• Kopi -<i>Körperteile messen</i></li> <li>• LOGO!6 arbejdsbog s.14-17</li> </ul>
6 7 8-9	Lilleskoleuge Vinterferie fokusuge			

10-15	<p><b>Hier bin ich zu Hause</b></p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Haus</li> <li>• Lauras Zimmer</li> <li>• Wie sieht dein Zimmer aus?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rum og møbler i huset</li> <li>- at skrive enkelte sætninger om husets rum</li> </ul>	<p><b>Eleven kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nævne forskellige rum og møbler i huset,</li> <li>- fortælle om deres værelse, fx ved at beskrive deres møbler,</li> <li>- kan skrive enkelte sætninger om husets rum,</li> <li>- kan udtale spørgsmål med korrekt intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål,</li> <li>- kan genbruge vendinger fra spørgsmål i hans svar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quartettspiel - firkortspil om møbler</li> <li>- Dominospil - <i>Was machst du wo?</i></li> <li>- Leg - <i>Ich sehe was, was du nicht siehst!</i></li> <li>• Præsentation om sit værelse</li> </ul>
14	<b>Påske</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tyske påsketraditioner</li> </ul>		
16-20	<p><b>Was ziehe ich heute an?</b></p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mein Kleiderschrank</li> <li>- Merles Morgen</li> <li>- Kleider-Chaos</li> <li>- Was trägst du gern?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tøjgenstande</li> <li>- At beskrive tøj</li> </ul>	<p><b>Eleven kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nævne tøjgenstande,</li> <li>- beskrive, hvilkettøj han har på,</li> <li>- formulere enkle sætninger, hvori der indgår tidsbiord, fx oft og nie</li> <li>- imitere tysk udtale, når han læser en dialog højt,</li> <li>- kan genbruge vendinger fra spørgsmål i hans svar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitet - <i>Was tragen eure Mitschüler?</i></li> <li>- Leg - <i>Wer st das?</i></li> <li>- <i>Kleider beschreiben</i></li> </ul>
21-24	<p><b>Der Sommer kommt!</b></p> <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reiseformen</li> <li>- Sommerferienpläne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forskellige ferietyper</li> <li>- at fortælle om sine ferieplaner</li> </ul>	<p><b>Eleven kan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nævne forskellige ferietyper,</li> <li>- beskrive forskellige ferietyper, og hvad de syntes om dem,</li> <li>- fortælle om hans ferieplaner,</li> <li>- skrive simple sætninger</li> <li>- kan forstå og anvende vendinger med transparente ord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg - <i>Sommerferienpläne</i></li> <li>- Leg - <i>Zu wem passt das Reiseziel?</i></li> </ul>
25	Bevægelsesdag, klasselærerdag			