

Årsplan for tysk i 7. Kl

Ringsted Lilleskole

2022/23

I tyskundervisningen i 7. klasse tages der udgangspunkt i bogsystemet *Logo!* Der suppleres med "Mein Deutschbuch" træningshæfte samt diverse opgaveark, spil, lege, it-programmer/medier og anderledes aktiviteter. Målet er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, så de kan udtrykke sig mundtligt med forståelig udtale og anvende tysk som kommunikationsmiddel.

Der arbejdes med tekster, sange, podcasts internettet, grammatiske øvelser på skrift og i tale og film. Undervisningen vil være en blanding af klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde og er opbygget sådan, at eleverne øver i hver undervisning både lytning, læsning, tale og skrivning. Understående plan er med forbehold for ændringer, såvel af tidsmæssige årsager som af hensyn til aktuelle emner og ønsker fra eleverne.

Uge	Overordnet emne	Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål for undervisningsforløbet	Aktivitet/ materiale
33-35	Repetition af stoffet fra 6. kl	<ul style="list-style-type: none">- præsentation af sig selv- tallene fra 1-100- hjælpeverber <i>sein, haben</i>- regelmæssige udsagnsord i nutid	Eleven: <ul style="list-style-type: none">- kan præsentere sig selv- kan tælle fra 1-100- øver sig i udtale/højtlesning- kan bøje hjælpeverber <i>sein, haben</i> i nutid- kan bøje regelmæssige udsagnsord i nutid, fx <i>wohnen, spielen</i>	kopi

Das schmeckt gut

36-43	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsches Essen - Zu gut für die Tonne - Im Restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> - mad- og drikkevarer - at bestille på en restaurant - bestemte kendeord - navneords køn 	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan give eksempler på tyske retter og tysk madkultur - kan sige ugedagene - kan fortælle, hvad han godt kan lide at spise, og hvad han ikke kan lide - kan fortælle, hvordan noget smager fx <i>super, sauer,</i> - kan anvende høflighedsfraser, når han skal bestille mad - kan interviewe kammerater om mad, - kan finde i ordbogen navneords køn, - kan anvende det bestemte kendeord i grundled og genstandsled 	<p>Logo Tekstbog S. 50-56</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiel Quartettspiel (das Essen) - Rollespil <i>Im Restaurant</i>
-------	--	---	---	---

41 Emneuge
42 Efterårsferien

Freundschaft

44-47	<p>Tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist eine gute Freundschaft? - Bester Freund und beste Freundin 	<ul style="list-style-type: none"> - venskaber - hjælpeverb <i>sein, haben</i> i nutid 	<p>Elev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - repeterer fritidsaktiviteter, - lære ord <i>seit</i> at kende - træner læseforståelse, - udfylder et skema med personlige oplysninger, fx navn, alder, hobbi... - træner bøjning af hjælpeverb <i>sein, haben</i> i nutid - lytter efter bestemte oplysninger 	<ul style="list-style-type: none"> - Interview af en kammerat
-------	--	--	--	--

Weihnachten

48-49		- Landeskunde: tyske juletraditioner - ordforråd inden for jul - tyske julesange	Eleven: - kan ordforråd inden for jul, - kan fortælle om tyske juletraditioner, - kan skrive et julekort	Gut gemacht 3, internet
50 51-1	Fokusuge Juleferie			
Macht Schule Spaß?				
2-13	Tekster: - Meine Klasse - Mein Stundenplan - Mein Zeugnis	- skole, - karakterskala - fag, - skema - forholdsord - bestemte og ubestemte kendeord - mådeudsagnsordet <i>dürfen, müssen</i>	Elev: - kan nævne forskelle mellem det danske og tyske skolesystem (karakterskala) - kan beskrive sin klasse - kan ord og udtryk, der har med skole at gøre, fx <i>die Pause, der Lehrer,</i> - kan bruge forholdsordene <i>vor, hinter, zwischen</i> og <i>neben</i> til at beskrive, hvor noget befinder sig. - kan bruge mådeudsagnsordene <i>dürfen, müssen,</i> - kan lytte efter bestemte oplysninger	Logo Tekstbog S. 57-62 <ul style="list-style-type: none"> • Kopi - <i>Schulplan</i> • Spil - <i>Wer sitzt wo?</i> • <i>Schul-Rallye-Stationen</i> • Internet - Video • <i>Deutschlandlabor-Folge 1 - Schule</i> • https://www.dw.com/de/folge-1-schule/l-18722328 • beskrivelse af sine klassekammerater
6 7 9 12 14	Lilleskoleuge Vintererien Fokusuge Projektuge Påskeferie			
Zu Hause				

15-21	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tagesablauf - Wer macht die Hausarbeit bei dir zu Hause - Taschengeld - Bekommt ihr Geld? 	<ul style="list-style-type: none"> - dagens forløb - familien - huspligter/ husarbejde - lommepenge - ordstilling i en sætning - udsagnsord - bestemt og ubestemt kendeord i grundled og genstandsled 	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan fortælle om sin dag, hvornår laver han hvad - repeterer familiemedlemmer, - repeterer hjemmets rum, - repeterer møbler, - lærer at fortælle, hvem der gør det huslige arbejde hjemme hos ham, - interviewer en kammerat, hvad han laver derhjemme og hvor ofte, - fortæller, hvad der sker i boligens forskellige rum, - laver undersøgelse i klassen om lommepenge, - træner ordstilling i en sætning, - træner at bøje udsagnsord - træner at bruge bestemt og ubestemt kendeord i grundled og genstandsled 	Logo Tekstbog S. 21-26,
Wenn ich frei habe				
21-24	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobbys von A bis Z - Hast du einen Freizeitjob? 	<ul style="list-style-type: none"> - fritidsaktiviteter - modsatte tillægsord - mådesudsagnsord 	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan ord og udtryk, der har med fritidsaktiviteter og fritidsjob at gøre, - kan fortælle om fritidsinteresser, - kan interviewe en kammerat om fritidsjob, - kan ugedagene, - kan nævne aktiviteter, han gerne vil lave, og han er nødt til at lave, - kan mådesudsagnsord - deres betydning og bøjning, - kan det modsatte tillegsord, fx <i>spannend - langweilig</i>, 	Logo Tekstbog S. 64-70,
25	Bevæggelsesdag, klasselærerdag			