

**Årsplan for tysk i 8. kl.
Ringsted Lilleskole
Skoleår 2022/2023**

I tyskundervisningen i 8. klasse tages der udgangspunkt i bogsystemet *Logo! 8*. Der suppleres med "Mein Deutschbuch" træningshæfte, samt diverse opgaveark, spil, lege, it-programmer/medier og anderledes aktiviteter.

I løbet af skoleåret vil eleverne lave øveprøver som forberedelse til terminsprøve og afgangseksamen i 9. kl.

Målet er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, så de kan udtrykke sig mundtligt med forståelig udtale og anvende tysk som kommunikationsmiddel.

Der arbejdes med tekster, sange, podcasts internettet, grammatiske øvelser på skrift og i tale og film. Undervisningen vil være en blanding af klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde og er opbygget sådan, at eleverne øver i hver undervisning både lytning, læsning, tale og skrivning.

Understående plan er med forbehold for ændringer, såvel af tidsmæssige årsager som af hensyn til aktuelle emner og ønsker fra eleverne.

Uge	Overordnet emne	Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål for undervisningsforløbet	Aktivitet/ materiale
33-34	Repetition	<ul style="list-style-type: none">- tallene fra 1-100- hjælpeverber <i>sein, haben</i>- regelmæssige udsagnsord i nutid	Eleven: <ul style="list-style-type: none">- kan tælle fra 1-100- øver sig i udtale/højtlæsning- kan bøje hjælpeverber <i>sein, haben</i> i nutid- kan bøje regelmæssige udsagnsord i nutid, fx <i>wohnen, spielen</i>	
35-44	SHOPPEN GEHEN			

	<ul style="list-style-type: none"> Einfach nur shoppen 	- mad- og drikkevarer	Elev kan : - sige tyske ord for mad- og drikkevarer - lytte efter oplysninger og besvare spørgsmålene til teksten	Logo! 8, Tekstbog S. 9-18 Sproglinks.dk
	<ul style="list-style-type: none"> Rund um die Uhr shoppen 	- ordforråd inden for indkøb - fordele og ulemper ved køb på nettet	- lave en undersøgelse over kammeraternes erfaringer med nethandel med udgangspunkt i skemaet - finde i teksten fordele og ulemper ved at handle på nettet - nævne fordele og ulemper ved at handle på nettet	- Skriver en dialog mellem to venner om shoppen
	<ul style="list-style-type: none"> Kriegst du Taschengeld? 	- ordforråd inden for lommepege	- oversætte teksten fra tysk til dansk - skrive centrale gloser inden for lommepege fx. <i>Taschengeld, pro Monat, kriegen, bekommen, kochen...</i> - interviewe en kammerat om lommepege fx. <i>Kriegst du Taschengeld? Wie viel...? Was kaufst du...? ...</i>	- skriver og fortæller om lommepege
	<ul style="list-style-type: none"> opgaver 	- navneordets køn og tal - bestemte og ubestemte kendeord i nominativ og akkusativ - <i>sein, haben</i> og <i>werden</i> i nutid og i førnutid - tillægsord	- bøje <i>sein, haben</i> og <i>werden</i> i nutid, fx <i>ist, hat...</i> - bøje <i>sein, haben</i> og <i>werden</i> i førnutid, fx <i>ist ... gewesen, hat ... gehabt,</i> - give eksempler på tillægsord, - analysere sætninger og oversætte dem til tysk, - anvende det bestemte og ubestemte kendeord i nominativ og akkusativ, fx <i>der/ den, ein/ einen,</i>	Kopi- LOGO Arbejdsbog Mein Deutschbuch
41 42 45	Emneuge Efterårsferie terminsprøver			
BERLIN				
46-49	<ul style="list-style-type: none"> Berlin - Sang 	- Berlins seværdigheder	Eleven: - kan nævne Berlins seværdigheder	Berlin, Berlin (Alpha Gun)- Lied Kopi - goethe.de
	<ul style="list-style-type: none"> Ich hab' meinen ... in Berlin verloren - "Die Stadtrundfahrt" 			
	<ul style="list-style-type: none"> Eine Sesselreise nach Berlin 		- kan planlægge en tur til Berlin - kan fortælle lidt om Berlin	Praktisksprog.dk præsentation
50 51-1	Fokusuge Juleferie			
2- 13	COOLE TYPEN			

	<ul style="list-style-type: none"> Was ist cool? 	<ul style="list-style-type: none"> - ordforråd inden for udseende og beklædning - beskrivelse af en person 	Elev kan : <ul style="list-style-type: none"> - fortælle, hvad han synes er <i>cool</i> og <i>uncool</i> fx. <i>Tatoos finde ich cool, Rauchen finde ich uncool</i> - kommentere kammerates udsagn fx. <i>Das finde ich auch, das finde ich nicht</i> 	Logo! 8, Tekstbog S. 30-40
	<ul style="list-style-type: none"> Coole Typen 	<ul style="list-style-type: none"> - beklædningsgenstande og frisurer 	<ul style="list-style-type: none"> - skrive et udsagn om personen ud fra sine notater - spørge kammerater, hvad de synes om personens udseende fx. <i>Wie findest du das?</i> - beskrive en person ud fra en tegning 	Kopi (Personenbeschreibung)
	<ul style="list-style-type: none"> Idole und Vorbilder 	<ul style="list-style-type: none"> - begreb idol og forbillede - Landeskunde: kendte tyske personer og ting 	<ul style="list-style-type: none"> - forklare, hvad et idol er - skrive om et idol eller forbillede - fortælle mundtligt om sin idol eller forbillede - kommentere det, der fortælles fx <i>Das wusste ich nicht. Das ist interessant. Davon habe ich gehört.</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> opgaver 	<ul style="list-style-type: none"> - personlige stedord i nominativ, akkusativ og dativ - forholdsord, der styrer akkusativ - regelmæssige og uregelmæssige udsagnsord i datid - <i>sein, haben</i> og <i>werden</i> i datid 	Elev kan : <ul style="list-style-type: none"> - finde oplysninger på nettet om kendte tyske ting og personer - finde ord, der ikke passer i sammenhængen, - bøj personlige stedord i nominativ, akkusativ og dativ, fx <i>ich/ mich/ mir,</i> - give eksempler på forholdsord, der styrer akkusativ, fx <i>für, ohne,</i> - bøjer regelmæssige udsagnsord i datid, fx <i>machtest, kaufte,</i> - bøjer uregelmæssige udsagnsord i datid, fx <i>sahst, trank,</i> - bøjer <i>sein, haben werden</i> i datid, fx <i>war, hatte, wurde</i> 	Logo! 8, Arbejdsbog S. 23-32
4 6 7 8-9 14	projektopgave Lilleskoleuge vinterferie Fokusuge påskeferie			
ENDLICH FERIEN				
15-22	<ul style="list-style-type: none"> In meinem Ferienkoffer habe ich... 	<ul style="list-style-type: none"> - ordforråd inden for ferie - ferieformer 	<ul style="list-style-type: none"> - placere forskellige ord i de respektive kategorier - give eksempler på forskellige ferieformer fx <i>Charterreise, Skiurlaub, Radtour,</i> 	Logo! 8, Tekstbog S. 62-72
	<ul style="list-style-type: none"> Haben Sie ein Zimmer frei? 	<ul style="list-style-type: none"> - faste udtryk og vendinger i telefonsamtaler - bestilling af hotelværelser - Landeskunde: Hamburg 	<ul style="list-style-type: none"> - læse teksten med fordelte roller - faste udtryk og vendinger i telefonsamtaler udenad - skrive en dialog, hvor en person ringer til et hotel for at bestille et eller flere værelser 	

			<ul style="list-style-type: none"> - telefonsamtalen udenad - søge informationer på internettet - nævne seværdigheder og aktivitetsmuligheder i Hamburg 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ab in die Ferien 	<ul style="list-style-type: none"> - ferieoplevelser 	<ul style="list-style-type: none"> - notere oplysninger til nogle overskrifter - referere teksten ud fra sine notater - formulere spørgsmål og svar til en person - skrive om sine ferieoplevelser 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Am Strand 	<ul style="list-style-type: none"> - navneord - udsagnsord - tillægsord 	<ul style="list-style-type: none"> - placere forskellige ord i de respektive kategorier - beskrive noget, der sker på tegningen - beskrive i stikordsform personens tanker og følelser - fortælle, med udgangspunkt i stikord, om personens tanker og følelser - gætte ud fra kammerates fortælling, hvilken person det drejer sig om 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ferien 	<ul style="list-style-type: none"> - teksttype: digt - teksttype: akrostikon-digt 	<ul style="list-style-type: none"> - resumere en tekst - skrive beskrivelser af feriestedet - skrive og præsentere et akrostikon-digt 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Der Harz - Rentnerparadies oder Spielplatz für Jugendliche? 	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: Harz 	<ul style="list-style-type: none"> - forstå teksten - give nogle informationer om Harz - referere tekstens indhold - besvare indholdsspørgsmål til teksten - skrive billedtekster 	
	<ul style="list-style-type: none"> • opgaver 	<ul style="list-style-type: none"> - udsagnsord i datid, - forholdsord, der styrer akkusativ eller dativ - tillægsordenes gradbøjning - talord 	<ul style="list-style-type: none"> - udfylde en bookingformular - skrive replikker til en dialog, - skrive en sms, - bøj udsagnsord i datid, - anvende forholdsord, der styrer akkusativ eller dativ, fx <i>in, zwischen,</i> - anvende tillægsordenes gradbøjning, fx <i>schön, schöner, am schönsten,</i> - lytte efter bestemte oplysninger 	Logo! 8 Arbejdsbog S. 49-58
23-25	årsprøver			