

Årsplan for 9. kl. i tysk
Ringsted Lilleskole
skoleåret 2022/2023

Tyskundervisningen i 9. klasse er på 3 lektioner om ugen.

Understående plan er med forbehold for ændringer, såvel af tidsmæssige årsager som af hensyn til aktuelle emner og ønsker fra eleverne.

Uge	Overordnet emne	Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål for undervisningsforløbet	Materiale/ aktivitet
	WOHNEN			
33-44	<ul style="list-style-type: none"> So möchte ich wohnen. So möchte ich gar nicht wohnen. 	<ul style="list-style-type: none"> - bopæl <i>in der Stadt, auf dem Land im Dorf, im Vorort von</i> - boligformer <i>Haus, Wohnung, Reihen-, Einfamilien-, Mehrfamilienhaus, WG (Wohngemeinschaft), Internatschule, auf der Straße</i> 	<p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - give eksempler på bopæl og boligformer, - fraser <i>Ich möchte..., ich will nicht...</i> - stille spørgsmål om andres bolig, boligform, bofælle - fortælle, hvor og hvordan han bor, hvem bor han med, hvordan han gerne vil bo, og hvordan han ikke ønsker at bo 	Logo9! Tekstbog S. 8-22 - afgeksamenstest om "wohnen"
	<ul style="list-style-type: none"> Straßenkinder in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - gadebørnene 	<ul style="list-style-type: none"> -besvare spørgsmål: Hvorfor vælger de unge at bo på gaden, og hvordan livet på gaden kan udspille sig. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Zu Hause in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> - kostskole 	<ul style="list-style-type: none"> - formulere spørgsmålene til teksten 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kein Bock auf WG 	<ul style="list-style-type: none"> - fordele og ulemper ved at bo i bofælleskab 	<ul style="list-style-type: none"> - nævne fordele og ulemper ved at bo i bofælleskab 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Landleben oder Stadtleben 	<ul style="list-style-type: none"> - fordele og ulemper ved at bo i byen eller på landet 	<ul style="list-style-type: none"> - nævne fordele og ulemper ved at bo i byen eller på landet 	<p>Internet: Video</p> <p>https://learnger.man.dw.com/de/stadt-oder-land/l-40615694</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - gramatiske opgaver 	<ul style="list-style-type: none"> - det bestemte kendeord - navneordets køn og tal - <i>werden</i> og <i>bleiben</i> i nutid - analyse af sætninger - oversættelse til tysk 	<ul style="list-style-type: none"> - anvende det bestemte og ubestemte kendeord i nominativ, akkusativ og dativ, fx <i>der/ den/ dem ein/ einen/ einem</i> - finde navneordets køn og tal - anvende <i>werden</i> og <i>bleiben</i> i nutid, 	<ul style="list-style-type: none"> - skriver en stil om sin bopæl "Mein Wohnort" - laver afgeksamenstest
41, 42, 45	praktik, efterårsferie, terminsprøver			
ARBEIT UND AUSBILDUNG				
46-10	<ul style="list-style-type: none"> • Austauschschüler werden 	<ul style="list-style-type: none"> - udvekslingsophold 	<p>Eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - med udgangspunkt i teksten skrive en liste over positive og negative ting ved et års udvekslingsophold - vendingerne <i>ich möchte...</i>, <i>ich würde...</i>, <i>ich könnte...</i> - begrunde sin svar, om han kunne have lyst til at komme på udveksling 	Logo9! Tekstbog S. 62-80
	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Arbeitsplatz ist ... • Traumberuf • Ich möchte Friseur werden 	<ul style="list-style-type: none"> - erhverv/job - drømmejob 	<ul style="list-style-type: none"> - kan nævne tyske ord for mindst 10 job - kan tælle om forskellige job og arbejdspladser - kan bruge vendingerne <i>ich möchte...</i>, <i>ich würde...</i>, <i>ich könnte...</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Pläne und Träume 	<ul style="list-style-type: none"> - uddannelsesplaner - fremtidsdrømme - ønskejob - tidsangivelser <i>vor einem halben Jahr</i>, <i>nächstes Jahr</i>, <i>in vier Jahren</i>, <i>seit zwei Jahren im Sommer</i>, <i>den ganzen Tag</i>, <i>am Morgen</i>, <i>Am Nachmittag</i>, <i>abends</i>, <i>einmal in der</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og gætte erhverv - genfortælle om en person - skrive om sine fremtidsplaner - tidsangivelser, fx <i>vor einem halben Jahr</i>, 	Eleverne fortæller om deres fremtid

		<i>Woche, freitags</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> „Millionär“ 	- fremtidsdrømme	- give eksempler, hvad man kan gøre for at blive millionær - finde sætninger, der betyder det samme	Internet: Sang- https://www.youtube.com/watch?v=IZLm3trtNiw
	<ul style="list-style-type: none"> opgaver 	- bydemåde - forvekslingsordene <i>als/ wann/ wenn</i> - gradbøjning af tillægsord - analyserer og oversætter til dansk	- anvende gradbøjning af regelmæssige og uregelmæssige tillægsord, - anvende bydemåde, fx <i>Fahrt!</i> - anvende forvekslingsordene <i>als/ wann/ wenn</i> ,	- laver afgeksamenstest
50 52-1	Fokusuge, juleferie			
4 6 7 8-9	Projektuge Lilleskoleuge Vinterferie fokusuge			
	MEDIEN			
11-17	- Was schaut ihr euch im Fernsehen an?	- eksempler på medier - eksempler på fjernsynsprogrammer	Eleven kan: - nævne eksempler på medier - give eksempler på fjernsynsprogrammer og på sine favoritprogrammer.	Logo9! Tekstbog S. 24-40
	- Computer in der Freizeit	- Brug af computer	- kan fortælle, hvor han bruger computer til	Clio.
	- Soziale Medien - Facebook abhängig	- eksempler på sociale medier	- kan udveksle holdninger om sociale medier - har viden om tyske unges brug af sociale medier - kan skrive spørgsmålene til teksten	Praktisksprog.dk

	- Mediengebrauch unter Jugendlichen	- unge og ældres forhold til medier - fordele og ulemper ved brug af sociale media	- med udgangspunkt i spørgsmålene i teksten tale om sin medieforbrug - interviewe andre om medieforbrug - nævne fordele og ulemper ved brug af sociale media	Logo9! Tekstbog S. 24-40
	- Schikanen aus dem Netz	- mobning im internet	- give eksempler på mobning - beskrive, hvad mobning im internet er	Kopi Internet: Lydfil- https://www.dw.com/de/schikane-n-aus-dem-netz/l-37477647
	- gramatiske opgaver	- ejestedord i nominativ, akkusativ og dativ - forholdsord, der styrer akkusativ og dativ - mådeudsagnsord i nutid og datid - underordnende bindeord - personlige stedord i nominativ, akkusativ og dativ	Eleven kan: - anvende ejestedord i nominativ, akkusativ og dativ, fx <i>mein/ meinen/ meinem</i> - anvende forholdsord, der styrer akkusativ og dativ, fx <i>für, ohne, aus, mit</i> - anvende mådeudsagnsord i nutid og datid, fx <i>darf/ durfte</i> - analyserer og oversætter til dansk, - analyserer og oversætter til tysk, - anvender underordnende bindeord, fx <i>weil, dass,</i> - bøje personlige stedord i nominativ, akkusativ - skrive en disposition om emnet - medien, - forberede en præsentation ved at tage stikord - begrundet sit valg,	Logo9! Arbejdsbog S. 20-32 Eleverne - laver afgeksamenstest - fremlægger selvvalgte emne om medier
12 14 18	Fagdage, påskeferie, afgangseksamener			
19-23	Forberedelse til mundtlig eksamen			