

Årsplan for Børnehaveklassen 2022/23

Ringsted Lilleskole.

I børnehaveklassen starter vi i år enten med at gå til samling i salen (tirsdag og fredag) eller gå morgenmotionstur (mandag, onsdag og torsdag). Derefter går vi i klassen hvor dagen starter med "Morgenbånd" som består af en fritterseddel og en gennemgang af vores kalender, og af dagens skema/aktiviteter.

Vi snakker ugedag, dato, måned, årstid, vejr og hvor mange dage vi har gået i skole. Herefter gennemgang af duks, mælkeduks og dagens skema. Her har vi også mulighed for at snakke om ting der rører sig i klassen eller hos den enkelte.

Faste rutiner:

- Mandag morgen i 1. modul snakker vi om hvad vi har oplevet i weekenden.
- Vi snakker stille sammen når vi spiser lillemad.
- Vi hører historie til storemad.
- Vi har legetime i sidste lektion fredag.
- Vi går på biblioteket om torsdagen.

DANSK (11 lektioner)

Periode	Forløb	Emne og Fokus	Hvad skal vi lære

<p>August</p>	<p>Velkommen i skole</p>	<p>At skabe en tryk, rolig og god skolestart.</p>	<p>Jeg kan komme ind når klokken ringer, jeg kan følge skoledagens rutiner, holde min garderobe pæn, huske at sidde på min plads, vente på tur og huske at række min hånd op.</p>
<p>Generelt hele året Storevenner og indskolingsfælleskab</p>	<p>Storevenner</p>	<p>Lave klasserutiner</p> <p>Højtlæsning, dialog og tegning</p> <p>Legetid</p> <p>En gang om måneden er 0.klasse sammen med deres storevenner i 5.klasse.</p>	<p>Jeg kan være en god ven og arbejde sammen med andre.</p> <p>For 0.klasse handler det om at blive tryk ved de store elever og skabe gode relationer gennem leg og hygge.</p>
	<p>Fællesskabsdage med 1. og 2. kl</p>	<p>Vi mødes til kreative dag med 1. og 2. klasse</p>	<p>Vi skal lære hinanden godt at kende. Det er dejligt at være sammen på tværs af klasserne.</p>

<p>August/September</p>	<p>Opmærksomhed på sproget</p> <p>Alfabetet</p> <p>Alfabetet - vi starter med de 9 vokaler (A,E,I,O,U, Y,Æ,Ø,Å)</p>	<p>Aktiv lytning af historier med rim og remser. Vi snakker om hvad der rimer og øver remser.</p> <p>Syng alfabetsange. Lege bogstavlege. Lave opgaver om alfabetet.</p> <p>Lytte til Vokalernes sange og arbejde med vokalernes navn, dets form, hvordan man skriver det og den hilsen vokalen kommer med.</p>	<p>Jeg kan sige mindst 3 rim og huske en lille remse.</p> <p>Jeg ved hvad alfabetet er, og hvordan det er bygget op af bogstaver der kan inddeles i vokaler og konsonanter. Jeg kan sige alfabetet som en remse.</p> <p>Jeg kan genkende bogstaver og skrive bogstaver. Jeg kan bogstavets navn, form, lyd og skrivevej. Og jeg kan bogstavernes hilsen.</p>
-------------------------	---	---	--

<p>Oktober/November</p> <p>Emneuge (jorden rundt i 4 dage) i uge 41</p> <p>Efterårsferie i uge 42</p>	<p>Konsonanterne (10 bogstaver)</p>	<p>Lytte til historier og arbejde med konsonantens navn, dets form, hvordan man skriver det og hvilken hilsen konsonanten kommer med</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og skrive bogstaver. Jeg kan bogstavets navn, form, lyd og skrivevej. Og jeg kan begynde at sætte bogstavers lyde sammen.</p>
<p>Uge 43 opstart af ugeskema (ca. 6-8 lektioner hver uge)</p>	<p>Ugeskema (Rød Mappe)</p>	<p>Bogstavtræning Opgaver med skrivevej, forbinde lyd og bogstav</p>	<p>Jeg kender skrivevejen og kan begynde at koble bogstav og lyd sammen.</p>
<p>I oktober bruger vi også en dag på Halloweenuhygge</p>	<p>Halloween (allehelgen)</p>	<p>Vi klipper og klistrer og lærer om hvorfor vi fejrer allehelgen</p>	<p>Jeg ved hvad Halloween (allehelgen) er og hvorfor man fejrer det.</p>

November/December	Konsonanterne (10 bogstaver)	Lytte til historier og arbejde med konsonantens navn, dets form, hvordan man skriver det og hvilken hilsen bogstavet kommer med	Jeg kan genkende bogstaver og skrive bogstaver. Jeg kan bogstavets navn, form, lyd og skrivevej. Og jeg kan sætte bogstavers lyde sammen.
	Ugeskema (rød mappe)	Bogstavtræning. Opgaver med skrivevej, forbinde lyd og bogstav	Jeg kan skrive bogstavet med den rigtige skrivevej og koble bogstav og lyd sammen.

December	Jul Jul Jul og mere jul	Tværfaglige og vekslende aktiviteter. Med fokus på julehyggeaktiviteter som vores egen pakkekalender, julepynt, bagning. Masser af julehistorier og juleamtam i klassen	Jeg kan fortælle hvad jeg glæder sig til ved julen. Jeg kan skrive et julekort, og en ønskeseddel. Jeg kan deltage i juleaktiviteterne i klassen og på skolen.
----------	-------------------------	---	---

<p>Januar</p> <p>I Januar har vi 100 dages fest. I dagene op til festen arbejder vi med tallet 100 på mange sjove måder</p>	<p>Vi starter med børnestavning</p>	<p>Vi børnestaver til billeder af enkle ting. F.eks. en ko, hus, bil m.m.</p>	<p>Jeg kan børnestave ved at høre nogen af bogstaverne i et ord og skrive dem.</p>
	<p>Vi starter med læsning</p>	<p>Vi læser små lydrette ord fra Alkalærlæsebogen.</p>	<p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.</p>
	<p>Vi arbejder med tallet 100 i både dansk og matematik</p>	<p>Vi laver 100 flag, 100-dagsbriller, opgaver med 100. På selve dagen har alle 100 med af noget. F.eks. 100 vatpinde m.v.</p>	<p>Jeg får en fornemmelse af hvor meget 100 er, og kan fortælle om det.</p>
	<p>Ugeskema (rød mappe)</p>	<p>Opgaver med skrivevej. Læse små ord, genkende og forbinde bogstaver</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og deres form, lyd og lave opgaver med bogstaverne i alfabetet</p>

<p>Februar/Marts</p> <p>Vi arbejder med fastelavn i februar og bruger et par dage på at lave masker og pynt til tønden.</p> <p>I uge 6 har vi emneuge I uge 7 vinterferie</p>	<p>Ugeskema (rød mappe)</p> <p>Vi arbejder med fastelavstema</p> <p>Børnestavning</p> <p>Læsning</p>	<p>Opgaver med skrivevej. Læse små ord, genkende og forbinde bogstaver</p> <p>Vi klipper og farver masker til os selv. Vi pynter tønden som vi skal bruge til tøndeslagning</p> <p>Arbejde med børnestavning ud fra billeder.</p> <p>Læse i mappen med kopier fra Alkalær læsebogen</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og deres form, lyd og lave opgaver med bogstaverne i alfabetet</p> <p>Jeg ved hvad fastelavn er og hvorfor man holder fastelavn.</p> <p>Jeg kan børnestave, ved at høre bogstaver i et ord og skrive dem.</p> <p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.</p>
---	--	---	--

<p>April/Maj</p>	<p>Ugeskema (rød mappe)</p>	<p>Opgaver med skrivevej. Læse små ord, genkende og forbinde bogstaver.</p>	<p>Jeg kan genkende bogstaver og deres form, lyd og lave opgaver og skrive ord.</p>
<p>Påske</p>	<p>Vi arbejder med påskeforløb i dagene op til påske.</p>	<p>Vi klipper påskepynt til klassen. Vi hører historie om påsken og vi skal ud og trille æg.</p>	<p>Jeg ved hvad påske er og hvorfor vi fejrer påske.</p>
<p>Lejrskole den 24-25 april.</p>	<p>Børnestavning</p>	<p>Arbejdet med børnestavning ud fra billeder.</p>	<p>Jeg kan børnestave, ved at høre bogstaver i et ord og skrive dem.</p>
<p>Desuden udflugter i samme uge til f.eks. københavn og Tildes forældre.</p>	<p>Læsning</p>	<p>Læse mappen med kopier fra alkalær læsebogen</p>	<p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.</p>

<p>Juni</p>	<p>Ugeskema (rød mappe)</p>	<p>Opgaver med skrivning og læsning.</p>	<p>Jeg kan lave forskellige opgaver hvor jeg skal bruge mit kendskab til alfabetet.</p>
	<p>Børnestavning</p>	<p>Arbejdet med børnestavning ud fra billeder.</p>	<p>Jeg kan børnestave, ved at høre bogstaver i et ord og skrive dem.</p>
	<p>Læsning</p>	<p>Læse mappen med kopier fra alkælær læsebogen</p>	<p>Jeg kan sætte bogstavernes lyde sammen til ord.</p>

MATEMATIK (5 lektioner)

Periode	Forløb	Emne og fokus	Hvad skal vi lære
August	introforløb	Snak om hvad tal er, hvad de kan bruges til og hvor vi ser dem henne.	Genkende tal og lave farvelægningsopgaver med tal.
September	Tallene fra 1-20	Vi arbejder med tallene 1, 2, 3, 4, 5 og 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Lære navnene på tal. Lære tælleremsen. At skrive tallene med rigtig skrivevej, at læse tallene og ordne etcifrede tal. Kunne genkende tal, anslå og tælle en mængde.

<p>Oktober</p> <p>Uge 41 emneuge</p> <p>Uge 42 efterårsferie</p>	<p>Tallene fra 15-20</p> <p>Ugeskema (Blå mappe) (2-3 lektioner om ugen)</p>	<p>Vi arbejder med tallene 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Repetition af tallene</p>	<p>At skrive tallene med rigtig skrivevej, at læse tallene og ordne dem.</p> <p>At sortere og gruppere ud fra givne kriterier</p> <p>Øve tallenes skrivevej, genkende og tælle og antalsbestemme</p>
<p>November</p>	<p>Geometri i hverdagen</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>Vi starter altid et nyt emne med værkstedsarbejde. Vi skal tegne en tegning og bygge en kubeby.</p> <p>Opgaver med former og figurer</p>	<p>Kunne forme geometriske figurer, beskrive dem og bruge dem.</p>

<p>December</p>	<p>Fra 1-10 i rækkefølge</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>Værkstedsarbejde med kortspil og talkort</p> <p>Opgaver med talrækkefølge og spil.</p>	<p>Jeg kan ordne etcifrede tal i den rigtig rækkefølge.</p>
<p>Januar</p> <p>I Januar har vi 100 dages fest. I dagene op til festen arbejder vi med tallet 100 på mange sjove måder</p>	<p>Geometriske figurer</p> <p>Vi arbejder med tallet 100 i både dansk og matematik</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>Arbejde med gruppering af figurer og arbejde med mønstre.</p> <p>Vi laver 100 flag, 100-dagsbriller, opgaver med 100. På selve dagen har alle 100 med af noget. F.eks. 100 vatpinde m.v.</p> <p>Opgaver med mønstre</p>	<p>Jeg kan forstå og lave et mønster og fortælle om det. Kan navngive og genkende former. Kan tegne dem.</p> <p>Jeg får en fornemmelse af hvor meget 100 er, og kan fortælle om det.</p>

<p>Februar</p> <p>Uge 6 emneuge Uge 7 vinterferie</p>	<p>Tallene fra 1-20</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>Værkstedsarbejde med tal fra 1-20</p>	<p>Jeg kan navngive tal mellem 1-20, og finde det rigtige tal i en bunke af blandede tal.</p>
<p>Marts</p>	<p>Symmetri og mønstre</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>Vi arbejder med værkstedsopgaver</p> <p>Mønsteropgaver og fold og klip opgaver</p>	<p>Jeg kan genkende figurer og fremstille enkle symmetriske figurer og jeg kan spejle en figur. Jeg kan se og indse gentagelsen af et mønster. Jeg kan selv lave et enkelt mønster.</p>
<p>April</p>	<p>Retning og placering</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>værkstedsarbejde</p> <p>opgaver med højre og venstre.</p>	<p>Jeg ved hvad højre og venstre er, og kan bruge det ved retningsangivelse.</p>
<p>Maj</p>	<p>Regn med tallene</p> <p>Ugeskema - Blå mappe</p>	<p>Værksted "Køb på loppemarkedet"</p> <p>Opgaver "regn med penge"</p>	<p>Jeg kender de mønter som man kan bruge i danmark til betaling i butikker. Jeg kan lægge penge sammen.</p>

Juni	Måling	Værksted: Hvilken ting er tungest	Jeg kender klokken, helt og halv og kvart i og kvart over. Jeg kan måle ting med min lineal. Jeg kan sammenligne genstandes vægt.
	Ugeskema - blåmappe	Opgaver i måling: tid, vægt og længde	

ENGELSK

Vi snuser til faget engelsk og kommer omkring de mest almindelige emner, som tal, farver, krop, dyr, højtider og fødselsdage.

Periode	Forløb	Emne og fokus	Hvad skal vi lære
August	Hello my name is	Vi arbejder med at lære at hilse på hinanden og fortælle om os selv. Hvad vi hedder og hvor gamle vi er.	At sige goddag og præsentere sig ved navn og alder.
September	Colour the numbers	Vi arbejder med tallene på engelsk	At tælle til 10 på engelsk
	Count	Vi tæller på engelsk og ordner i grupper.	Genkende tallet når man hører det på engelsk

<p>Oktober</p> <p>Uge 41 emneuge Uge 42 efterårsferie</p>	<p>Numbers</p> <p>Colours</p>	<p>Vi øver en engelsk tælleremse</p> <p>Vi skal lege en farveleg, Og farvelægge et billede efter tal.</p>	<p>At genkende tallet på engelsk når man hører det</p> <p>At sige farverne på engelsk. Og kunne genkende dem når man hører dem.</p>
<p>November</p>	<p>The body</p>	<p>Vi skal arbejde med kroppen på engelsk Vi skal lege engelske sanglege som «Head shoulders knees and toes», og finger sangen.</p>	<p>Vi skal lære hvad de forskellige kropsdele hedder på engelsk og kunne sige mindst 5 af dem.</p>
<p>December</p>	<p>My face</p>	<p>Vi tegner vores ansigt og arbejder med hvad de forskellige ansigtsdele hedder på engelsk</p>	<p>Vi skal kunne fortælle hvad de forskellige dele i vores ansigt hedder på engelsk.</p>

Januar	Sange på engelsk	Vi synger godmornning to you, og twinkle twinkle little star, på engelsk og snakker om hvad de handler om. Kan vi genkende ord og forstår vi dem. Vi tegner til sangene.	At lytte og forstå engelske ord vi hører, at synge på engelsk.
Februar	Bud and his dog	Vi farvelægger tegningerne og snakker om farverne på engelsk. Vi snakker om billederne på dansk og lærer nye ord på engelsk	Jeg kan nye ord på engelsk.
Marts	Happy Birthday	Vi synger fødselsdagssang og udfylder fødselsdagsønsker på engelsk.	Jeg kan synge en engelsk fødselsdagssang. Og fortælle hvad jeg ønsker mig.
April	Easter	Vi snakker om påske på engelsk og lærer nye ord	Jeg lærer nye ord på engelsk om påske.

Maj	In class	Vi øver kommandoer på engelsk.	Jeg kan forstå en kort kommando på engelsk.
Juni	Lege på engelsk	Vi leger lege på engelsk	Jeg kan lege en leg på engelsk.

IDRÆT

Til idræt klæder vi om, og bader efterfølgende. Alle timer starter med musik og fri leg i salen. Derefter opvarmning i 10 min. inden selve aktiviteten.

Periode	Forløb	Emne og fokus	Hvad skal vi lære
August	Fangelege	Vi skal lege en masse forskellige fangelege. Toiletfangere, frys, hospitalsstik, kædefangere.	Jeg kan bruge min krop i fangelegene, og lære at følge reglerne for legene.
September	Fangelege	Vi skal lege en masse forskellige fangelege.	Jeg kan bruge min krop i fangelegene, og lære at følge reglerne for legene.
	Vask dine hænder	Vi skal se Magnus og Myggen. Rene hænder og synge vaske hænder sangen.	Jeg kan vaske mine hænder og kunne fortælle hvorfor jeg skal huske det
Oktober Uge 41 emneuge Uge 42 efterårsferie	Min krop	Vi er forskellige, nogen er høje, andre er korte. Vi arbejder med lege hvor kroppen er i fokus	Jeg kan fortælle hvad kroppens dele hedder og anvende og forstå hvad højre og venstre er.

November	Boldlege	Vi arbejder med at kaste og gribe bolde. Vi spiller en masse forskellige boldlege.	Jeg kan kaste og gribe en bold Jeg kan følge reglerne i boldlege
December	Boldlege	Vi arbejder med at kaste og gribe bolde. Vi spiller en masse forskellige boldlege	Jeg kan kaste og gribe en bold Jeg kan følge reglerne i boldlege
Januar	Motorik	Vi arbejder med at bruge vores krop på mange måder. Vi skal sjippe, lege, hulahoppe, bøje og strække os.	Jeg kan bruge min krop i idrætslege og følge de regler der er i legen.
Februar	Yoga i salen	Vi skal se børn lave yoga og selv lave yoga	Jeg kan lave yogastillinger
Emneuge i uge 6 Vinterferie i uge 7			
Marts	Redskabslege i salen	Vi skal lege med forskellige redskaber i salen. Vi skal arbejde med makkere og i grupper.	Jeg kan bruge min krop og redskaberne i idræt.

April	Redskabslege i salen	Vi skal lege med forskellige redskaber i salen. Vi skal arbejde med makkere og i grupper.	Jeg kan bruge min krop og redskaberne i idræt.
Maj Lejrskole	Udelege (Ingen omklædning i maj)	Vi skal lege i skolegården og på boldbanen. Vi skal omkring boldspil, strategilege og præcisionslege.	Jeg kan bruge min krop og følge reglerne i legene
Juni	Udelege (Ingen omklædning i juni)	Vi skal lege i skolegården og på boldbanen. Vi skal omkring boldspil, strategilege og præcisionslege.	Jeg kan bruge min krop og følge reglerne i legene

BILLEDKUNST

Periode	Forløb	Emne og fokus	Hvad skal vi lære
August	Tegnediktater	Vi tegner efter instruktion	Jeg kan lytte til en kollektiv besked og udføre den.
September	Farvelære	Vi arbejder med de tre grundfarver, og med sekundærfarver og kolde og varme farver. Vi slutter forløbet af med at male et kunstværk.	Jeg kender grundfarverne og jeg kan fortælle hvordan jeg blander en sekundærfarve.
Oktober Uge 41 emneuge Uge 42 efterårsferie	Tegning	Vi skal arbejde med at lytte til musik mens vi tegner. Vi skal tegne hvad vi hører. Vi skal mærke på en figur og tegne hvad vi mærker. Vi tegner med blyant og kul.	Jeg kan fortælle om en tegning jeg har lavet og jeg kan tegne med blyanter og kul.

November	Tegning (forsat fra sidste måned)	Vi arbejder med føletegninger, historietegninger, dansetegninger, blyantskørekort m.m.	Jeg kan fortælle om en tegning jeg har lavet og jeg kan tegne med blyanter og kul.
December	Jul	Vi arbejder med jul som tema og skal lave vores egen julekalender med hus og historier. Vi skal pynte klassen og klippe klistre til den store guldmedalje.	Jeg kan lave julepynt og lave/skrive et julekort
Januar	Collage (rivebilleder)	Vi skal arbejde med collage. Vi skal lave billeder af dyr, mennesker og steder. Slutter forløbet af med at vi lave et fælles collagemesterværk.	Jeg kan eksperimentere med farver og udtryk. Jeg kan fortælle hvordan en collage bliver lavet.
Februar Uge 6 emneuge Uge 7 vinterferie	Fastelavn	Vi skal lave flotte og festlige masker	Jeg kan lave en fastelavnsmaske

Marts	Skulptur	Vi skal lave skulpturer i papmache og vi skal arbejde med skrammelskulpturer.	Jeg kan fortælle hvad en skulptur er, jeg kan selv lave en skulptur.
april	Skulptur forsat fra sidste måned Påske	Vi skal arbejde med at lave påskeæg	Jeg kan lave et flot påskeæg
Maj	Maleri	Vi skal tale om malerier, og se på malerier.	Jeg kan fortælle om et maleri. Jeg kan male en person.
Juni	Digitale billeder	Vi skal arbejde med Digitale arbejdsmetoder	Jeg kan tage digitale billeder. Jeg kan arbejde kreativt med digitale billeder.

MUSIK

Periode	Forløb	Emne og fokus	Hvad skal vi lære
August	Synge sange	Vi skal bruge vores stemme. Vi skal synge mange forskellige sange. Vi skal synge højt og lavt og eksperimentere med at lege med stemmen.	Jeg kan synge sammen med andre. Jeg kan fortælle hvad for nogle sange jeg kan lide.
September	Synge sange	Vi skal bruge vores stemme. Vi skal synge mange forskellige sange. Vi skal synge højt og lavt og eksperimenter med at lege med stemmen. Vi øver den sang vi skal synge til julekoncerten	Jeg kan synge sammen med andre. Jeg kan fortælle hvad for nogle sange jeg kan lide at synge.
Oktober Uge 41 emneuge uge 42 efterårsferie	Musik og instrumenter	Hvad er et musikinstrument og hvilke kender vi og hvad kan man bruge dem til.	Jeg kan kende forskel på musikinstrumenter og hvad de kan bruges til.

		Vi lytter til forskellige instrumenter.	
November	Musikinstrument	Vi bygger selv musikinstrumenter (rasleæg) i billedkunst, og i naturen. Vi eksperimenterer med at lave lyd.	Jeg kan lave lyde ud af hverdagsting omkring mig, inde og ude.
December	Synge	vi synger julesange og danse til.	Jeg kan danse til en sang.
Januar	Rytme	Vi skal lytte til og bevæge os til rytmisk musik	Jeg kan bevæge mig til rytmisk musik
Februar Emneuge i uge 6 Vinterferie i uge 7	Sanglege	Vi skal bruge kroppen. Vi skal synge og lege til musik. Herunder boogie woogie m.m.	Jeg kan deltage i sang og leg og følge reglerne for sanglege.

Marts	Musikinstrumenter	Vi skal lytte til forskellige instrumenter, og vi skal selv prøve at spille på dem.	Jeg kan genkende forskellige instrumenters lyde. Jeg kan bevæge mig til musik jeg hører.
April	Musikinstrumenter	Forsat fra sidste måned.	

NATUR OG TEKNIK

Periode	Forløb	Emne og fokus	Hvad skal vi lære
August og September	Årets gang	<p>Hvad er en dato, hvad kan den bruges til. Vi arbejder med årets rytme og opbygning. Vi arbejder med en dag, en uge, en måned og et år.</p> <p>Vi går en tur og ser hvad vi kan finde i naturen.</p>	<p>Jeg kan fortælle om dato og ugedage og måneder. Jeg kan fortælle om tidspunkter på et døgn.</p> <p>Jeg kan være opmærksom ude i naturen og passe på naturen.</p>
Oktober og November	Efterår	<p>Vi arbejder med naturen. Vi skal ud og samle efterårsting. Vi arbejder med opgaverne i elevbogen.</p>	<p>Jeg kan fortælle om årstiden efterår. Jeg kan fortælle hvad der sker med planterne om efteråret.</p>

December og Januar	Vinter	Vi skal forhåbentligt ud at bygge en snemand i januar, vi skal på tur og mærke temperaturen, og se hvad vi kan finde. Vi arbejder med opgaverne i elevbogen.	Jeg kan fortælle om årstiden vinter, og fortælle hvad der sker i have og skov om vinteren.
Februar og Marts	<p>Affald/ bæredygtighed</p> <p>Fugle i Danmark</p>	<p>Vi arbejder med bæredygtighed, og genbrug gennem film, opgaver og dialog. Vi skal prøve at affaldssorte i klassen.</p> <p>Vi skal arbejde med de mest almindelige fugle i Danmark, solsorten, bogfinken og sanglærken, gennem film, opgaver og gåture i naturen.</p>	<p>Jeg kan fortælle om affaldssortering, og ved hvad for noget affald der kan genbruges.</p> <p>Jeg kan genkende og nævne navne på mindst 3 danske fugle. Jeg kan tegne en fugl.</p>

<p>April, Maj og Juni</p>	<p>Forår (og sommer)</p>	<p>Vi skal arbejde med forår gennem film, billeder, opgaver, tegning og dialog.</p> <p>Vi skal så pralbønner m.m. og dokumentere deres spiring og vækst.</p>	<p>Jeg kan fortælle om forår, hvad er særligt om foråret, hvad sker der med dyr og planter.</p> <p>Jeg kan så en bønne, vande den og hver dag måle den og se dens udvikling.</p> <p>Jeg ved noget om planters opbygning og hvad der skal til for at de kan gro.</p>
---------------------------	--------------------------	--	---

Udarbejdet af Anne Lauridsen, September 2022

Jeg forbeholder mig ret til ændringer.