



lille skole - stort hjerte

Ringsted Lilleskole

Fordi vores børn er vigtige

## **Retningslinjer for det gode skole-hjem-samarbejde og skolens forventninger til forældre på Ringsted Lilleskole**

Fundamentet for en god skolegang omhandler ikke kun gode fysiske rammer, dygtige lærere, spændende undervisning og masser af læring. En god skolegang er også betinget af et godt skole-hjem-samarbejde, hvor kommunikationen mellem skole og hjem foregår på en anerkendende, respektfuld og saglig facon. At både hjemmet og skolen tager ansvar for barnets læring, trivsel, udvikling og deltagelse, samt opretholder en kommunikation, der udviser en gensidig respekt og forståelse for hinandens roller i forhold til barnet.

### **Indbyrdes forventninger:**

Det forventes, at kommunikationen mellem skole og hjem foregår på en anerkendende, respektfuld og dialogisk måde. At al kommunikation er tilsigtet barnets bedste, og at der kommunikeres direkte mellem skole og hjem. Kommunikation rettet fra hjemmet til skolen starter altid via forældreintra, hvorfra der kan aftales fysisk møde eller telefonsamtale - og ikke via sociale medier eller lign.

Forældre bør holde sig opdateret på forældreintra mindst én gang dagligt. Skolen forventer, at hjemmet altid er opdateret på væsentlige faktorer omkring barnets dagligdag og trivsel, og at skolen ligeledes er informeret om væsentlige forhold i barnets liv, som kan have betydning for dets skoleliv.

Det forventes, at både skolens personale og forældre kender retningslinjerne for, hvem de skal kontakte i forskellige henseender. Skolens personale svarer på intra-besked på hverdage mellem kl. 8:10-15:00, og bestræber sig på at svare indenfor et arbejdsdøgn, fra modtagelse af beskeden.



## Fordi vores børn er vigtige

---

### **Skolens opgave:**

Det er skolens opgave at sørge for, at det er tydeligt for forældre, hvem de skal kontakte i forskellige henseender, samt hvordan de kan tage kontakt til ledelsen, skolens personale samt bestyrelsen.

På Ringsted Lilleskole er det vigtigt, at forældrene bliver kontaktet, hvis ledelsen eller personalet omkring barnet oplever, at der er grund til bekymring i forhold til elevens faglighed, trivsel eller større ubegrundet fravær.

En rettidig, tydelig og hensynsfuld kommunikation omkring væsentlige forhold i barnets klasse er en naturlig del af kommunikationen mellem skole og hjem. Fra 0.-5. klasse kan forældrene forvente et ugebrev fra primært klasselæreren, hvori hjemmet kan orientere sig omkring dagligdagen på skolen og i klassen, såvel fagligt som socialt.

Det er skolens opgave at sørge for, at alle børn føler sig trygge, set, hørt og anerkendt. Det er ligeledes også skolens opgave at sørge for, at skolens værdigrundlag, kodeks, regler og retningslinjer opleves som en fundamental del af skolens daglige virke. Skulle der være en elev eller elever, som af den ene eller den anden årsag ikke agerer indenfor disse forskrifter og retningslinjer, så vil skolen naturligvis rette øjeblikkelig henvendelse til hjemmet.

### **Forældrenes opgave:**

Når forældre indskriver deres barn på Ringsted Lilleskole, så er det en hel naturlig forventning fra skolens side, at hjemmet har taget aktiv stilling til - og tilslutter sig skolens værdigrundlag, kodeks for god opførsel samt skolens øvrige politikker, regler og retningslinjer.

I skolen lærer børnene dansk, matematik, historie, engelsk, tysk, geografi osv., men det er hjemmets opgave at sørge for, at barnet lærer at være ærlig, passe tiden, gøre sig umage, være en god ven, respektere andre og være deltagende og engageret. Skolen bakker op om jeres opdragelse, men vi forventer et solidt fundament og samarbejde hjemmefra.



lille skole - stort hjerte

## Ringsted Lilleskole

---

### Fordi vores børn er vigtige

Det forventes, at hjemmet taler positivt og opbyggende om skolen overfor barnet. Skulle der opstå uenigheder mellem skolen og hjemmet, så henstilles der til, at disse uoverensstemmelser ikke ytres overfor barnet.

Den gode skole-hjem-kommunikation bør altid starte mellem forældrene og den pågældende lærer eller klasselæreren. Det gælder både ved henvendelser omkring barnets trivsel, klassens trivsel, spørgsmål vedr. den pædagogiske og/eller faglige tilgang eller udførelse. Hvis der mellem parterne skulle opstå en u hensigtsmæssig uenighed, hvor det bliver vanskeligt at holde den gode tone og objektiviteten, så kan skolelederen inddrages.

Det er vigtigt, at kommunikationen udelukkende omhandler eget barns problematikker, behov eller lign. Der bør mellem skole og hjem ikke tales om andre børn i klassen eller på skolen. Hvis hjemmet oplever konflikter mellem eget barn og andre børn på skolen, så anbefales det, at der tages kontakt til det pågældende barns forældre, så der gennem en god dialog og en konstruktiv tilgang kan findes en løsning - der er som ofte to sider af én sag, og børn er heldigvis sjældent uvenlige med vilje.

På Ringsted Lilleskole er der forskellige arrangementer og lign. i løbet af skoleåret, som det ligeledes forventes, at forældre deltager og engagerer sig i. Det gør sig gældende for klassernes trivselsråd, forældreråd, forældremøder, skole-hjem-samtaler, øvrige arrangementer og arbejdslørdage.

Arbejdslørdag afholdes to gange årligt, og er af stor betydning for skolens daglige virke og muligheder. Arbejdslørdagene skal ses som en del af en fælles forpligtigelse for en fantastisk skole.